**ROTEIRO DE VISITA AO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**CRAS PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA[[1]](#footnote-1)**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Município [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]**

Denominação do CRAS: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bairro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

CEP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone: [ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celular: [ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fax: [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Site: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Dirigente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Instituição Mantenedora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

CNPJ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Registro CMDCA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validade:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Registro CMAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validade:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Vistoria Técnica do Corpo de Bombeiros:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validade:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Vistoria Técnica da Vigilância Sanitária: nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validade:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Data do Início das Atividades como CRAS: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da Visita:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_Visita realizada por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Atendido por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

Cargo/função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

**2. Localização: [ ] CRAS urbano [ ] CRAS rural [ ] CRAS itinerante**

**3. Qual a situação do imóvel? [ ] Próprio [ ] Alugado [ ] Cedido**

**4. Este CRAS tem capacidade de atendimento para até quantas famílias? [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]**

**5. Área de abrangência\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]**

**6. Condições e formas de acesso ao CRAS:**

( ) Por procura espontânea;

( ) Por busca ativa;

( ) Por encaminhamento da rede socioassistencial;

( ) Por encaminhamento das demais políticas públicas

**7. Quais os serviços ofertado por este CRAS?**

**( )** programa de atenção integral à família (PAIF)

( ) serviço de convivência (socioeducativo) para crianças de 0 a 6 anos

( ) serviço de convivência (socioeducativo) para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos

( ) serviço de convivência (socioeducativo) para jovens de 15 a 17 anos (exceto projovem)

( ) projovem adolescente (apenas quando executado no espaço do próprio CRAS)

( ) serviço de convivência (socioeducativo) para idosos

( ) capacitação e inclusão produtiva

( ) outros ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Ações e atividades realizadas por este CRAS:**

( ) recepção e acolhida

( ) acompanhamento de famílias

( ) acompanhamento de indivíduos

( ) grupo/oficina de convivência e atividades socioeducativas com famílias

( ) grupo/oficina de convivência e atividades socioeducativas geracionais/intergeracionais

( ) visitas domiciliares

( ) busca ativa

( ) atividades de inclusão digital

( ) encaminhamento de famílias ou indivíduos para a rede de serviço socioassistencial

( ) encaminhamento de famílias ou indivíduos para outras políticas públicas

( ) encaminhamento para inserção de famílias no cadastro único

( ) orientação/acompanhamento para inserção do bpc

( ) acompanhamento dos encaminhamentos realizados

( ) articulação e fortalecimento de grupos sociais locais

( ) produção de material socioeducativo

( ) campanhas socioeducativas

( ) palestras

( ) outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Este CRAS possui diagnóstico do seu território de abrangência?**

**( ) SIM ( ) NÃO**

**10. Aproximadamente quantas famílias em situação de vulnerabilidade residem no território de abrangência deste CRAS? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Ambiente Físico (P) - Precário (R) - Regular (B)-Bom (E) - Excelente (N. E) - Não existente**

( ) Espaços destinados para recepção

( ) Sala(s) de atendimento individualizado

( ) Sala(s) de atividades coletivas e comunitárias

( ) Sala para atividades administrativas

( ) Atendimento em condições de privacidade e sigilo

( ) Informações disponíveis em local visível sobre: serviços ofertados, situações atendidas e horário de funcionamento da Unidade?

( ) Instalações sanitárias

( ) Adequada iluminação

( ) Ventilação

( ) Conservação

( ) Privacidade

( ) Salubridade

( ) Limpeza

( ) Acessibilidade a pessoas com deficiência, idosos, gestantes e crianças

( ) Segurança dos profissionais e público atendidos

( ) Copa e/ou cozinha

( ) bebedouro

( ) almoxarifado

( ) rampa construída de acordo com a legislação vigente, para cadeirantes

Outros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. EQUIPAMENTOS EXISTENTES NESTE CRAS:**

( ) Mobiliário\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Computadores\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Linha telefônica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Transporte para uso pela equipe e pelos usuários\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Televisores

( ) Áudio

( ) Vídeo

( ) Impressoras

( ) acesso a internet

( ) Outros:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Materiais Socioeducativos:**

( ) Banco de dados de usuários de benefícios e serviços socioassistenciais

( ) Banco de Dados dos serviços socioassistenciais

( ) Cadastro Único dos Programas Sociais

( ) Cadastro de Beneficiários do BPC

( ) Artigos pedagógicos, culturais e esportivos. **QUAIS?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 14. GESTÃO DE PESSOAS/ SELEÇÃO / CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Formação, tipo de vinculo, que função exerce no CRAS: (coordenação, técnica de nível superior, técnico de nível médio, estagiário, orientador, serviços gerais, administrativo), horário de trabalho, incluindo os de ensino médio e fundamental.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **FORMAÇÃO** | **TIPO DE VINCULO** | **FUNÇAO** | **HORÁRIO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Possui voluntários? Sim ( ) Não ( )

**18.** E**xiste uma política de capacitação e atualização que atenda aos profissionais que compõe o quadro de pessoal deste CRAS?**

( ) Sim ( ) Não

**19. Quais os quatro últimos cursos realizados? (especificar ano/mês)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Quais as temáticas que gostariam de ver desenvolvidas nas capacitações/e ou formações:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. Como se dá a interlocução com a rede? Quais as maiores dificuldades?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22. Existe algum critério de seleção para a contratação de profissionais para a Instituição?**

Sim [ ] Não [ ] Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Os servidores/prestadores de serviço passaram por alguma capacitação/treinamento inicial?**

Sim [ ] Não[ ]

**24. Em caso afirmativo, qual o tipo de capacitação aplicada, qual a periodicidade e quais funcionários/servidores participaram dessa capacitação/treinamento?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Caso um ou mais servidores desta Casa de Acolhimento tenham recebido formação ou capacitação inicial específica ao assumirem o cargo, indique a(s) carga(s) horária(s) e a(s) entidade(s) responsável (is) por essa capacitação:**

*Indique a quantidade de horas das capacitações realizadas em cada entidade abaixo listada.*

*Indique “0” (zero) quando nenhuma capacitação tiver sido realizada na entidade listada.*

**Entidade Carga Horária**

[ ] Órgãos do governo municipal \_\_\_\_\_\_/Horas

[ ] Órgãos do governo estadual \_\_\_\_\_\_/Horas

[ ] Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente \_\_\_\_\_\_/Horas

[ ]Universidade ou instituição de ensino superior \_\_\_\_\_\_/Horas

[ ] Empresa de consultoria/assessoria especializada \_\_\_\_\_\_/Horas

[ ] Outra instituição. Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/Horas

**26. Indique quais dos temas a seguir foram abordados em capacitações oferecidas ao Serviço nos últimos dois anos:**

*Assinale com X uma ou mais alternativas se for o caso.*

[ ]Educação

[ ]Enfrentamento do uso/abuso de álcool e drogas

[ ]Crianças e adolescentes em situação de rua

[ ]Enfrentamento à violência e ao abuso sexual

[ ]Prevenção e erradicação do trabalho infantil

[ ]Crianças e adolescentes com deficiência

[ ]Crianças e adolescentes desaparecidos

[ ]Cursos profissionalizantes para adolescentes e jovens

[ ]Convivência familiar e comunitária

[ ]Orçamento Criança e Adolescente

[ ]Políticas públicas de atendimento: Sistema Único da Assistência Social (SUAS)

[ ]Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)

[ ]O conceito de rede local de atendimento e de defesa

[ ]Não foram oferecidas capacitações nos temas acima

[ ]Outro tema. Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONAIS**

**27. Considerando os aspectos abaixo indicados, indique o espaço físico disponível no CRAS para que realize suas atividades.**

[ ] Sala reservada para os serviços administrativos

[ ]Sala reservada para o atendimento e recepção ao público

[ ]Sala reservada para o atendimento dos casos

[ ]Sala para a realização das reuniões

**28. As salas e espaços usados por este CRAS oferecem condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida?**

[ ]Todas as salas e espaços do CRAS oferecem condições adequadas de acessibilidade para pessoas com deficiências ou com mobilidade reduzida

[ ] Apenas algumas salas e espaços do CRAS oferecem condições adequadas de acessibilidade para pessoas com deficiências ou com mobilidade reduzida

[ ]Nenhuma sala ou espaço do CRAS oferece condições adequadas de acessibilidade para pessoas com deficiências ou com mobilidade reduzida.

**TRABALHO EM REDE**

**29. Indique a facilidade de acesso que este CRAS tem a cada um dos atores abaixo listados, atuantes no eixo da promoção do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo da Promoção** | **Acessível sempre** | **Acessível a maior parte das vezes** | **Inacessível a maior parte das vezes** | **Inacessível sempre** |
| Saúde |  |  |  |  |
| Assistência Social |  |  |  |  |
| Educação |  |  |  |  |
| Cultura |  |  |  |  |
| Esporte e Lazer |  |  |  |  |
| Trabalho/Emprego |  |  |  |  |
| Habitação |  |  |  |  |
| Empresas privadas |  |  |  |  |
| Organizações da sociedade civil |  |  |  |  |

**30. Indique a freqüência do relacionamento que este CRAS mantém com cada um dos atores abaixo listados, atuantes no eixo do controle do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo de Controle** | **Sempre** | **Muitas vezes** | **Poucas vezes** | **Nunca** |
| Câmara Legislativa Municipal |  |  |  |  |
| CMDCA |  |  |  |  |
| Conselhos municipais de outras áreas (saúde, assistência social, educação etc.) |  |  |  |  |
| Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. |  |  |  |  |
| Fóruns municipais de outras áreas (saúde, assistência social, educação, etc.) |  |  |  |  |
| Organizações da sociedade civil. |  |  |  |  |

**31. Indique a freqüência do relacionamento que este CRAS mantém com cada um dos atores abaixo listados, atuantes no eixo da defesa do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo de Defesa** | **Sempre** | **Muitas vezes** | **Poucas vezes** | **Nunca** |
| Órgãos de segurança pública |  |  |  |  |
| Poder Judiciário |  |  |  |  |
| Defensoria Pública |  |  |  |  |
| Ministério Público |  |  |  |  |

**32. Indique a freqüência do relacionamento que este CRAS mantém com cada um dos atores abaixo listados, atuantes no eixo da promoção do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo da Promoção** | **Sempre** | **Muitas vezes** | **Poucas vezes** | **Nunca** |
| Saúde |  |  |  |  |
| Assistência Social |  |  |  |  |
| Educação |  |  |  |  |
| Cultura |  |  |  |  |
| Esporte e Lazer |  |  |  |  |
| Trabalho/Emprego |  |  |  |  |
| Habitação |  |  |  |  |
| Empresas privadas ou fundações/institutos de empresas privadas que apóiam ações na área da criança e do adolescente |  |  |  |  |
| Organizações não governamentais que atuam na área dos direitos da criança e do adolescente |  |  |  |  |

**33. Agora indique a facilidade de acesso que este CRAS tem a cada um dos atores abaixo listados, atuantes no eixo do controle do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo de Controle** | **Acessível sempre** | **Acessível a maior parte das vezes** | **Inacessível a maior parte das vezes** | **Inacessível sempre** |
| Câmara Legislativa Municipal |  |  |  |  |
| Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente |  |  |  |  |
| Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente |  |  |  |  |
| Fóruns municipais de outras áreas (saúde, assistência social, educação etc.) |  |  |  |  |
| Organizações da sociedade civil |  |  |  |  |

**34. Indique a facilidade de acesso que este CRAS tem a cada um dos atores abaixo listados, atuantes no eixo da defesa do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo de Defesa** | **Acessível sempre** | **Acessível a maior parte das vezes** | **Inacessível a maior parte das vezes** | **Inacessível sempre** |
| Órgãos de segurança pública (Polícias Civil, Militar, Federal etc.) |  |  |  |  |
| Poder Judiciário |  |  |  |  |
| Defensoria Pública |  |  |  |  |
| Ministério Público |  |  |  |  |

**35. Considerando o conjunto de entidades, programas e projetos da sociedade civil e do poder público, abaixo listados, indique se existem ou não no município e se são suficientes para atender às demandas.**

*Para cada tipo de programa, assinale um X na coluna que melhor corresponder à situação do município.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa** | **Não existe no município e não é necessário.** | **Existe no município, e é suficiente para atender a demanda.** | **Não existe no município, mas é necessário.** | **Existe no município, mas é insuficiente para atender a demanda.** |
| Orientação e apoio sócio-familiar |  |  |  |  |
| Educação infantil: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade |  |  |  |  |
| Ensino Fundamental |  |  |  |  |
| Ensino Médio |  |  |  |  |
| Atividades socioeducativas oferecidas no contraturno escolar (Educação Integral) |  |  |  |  |
| Programas de aprendizagem ou profissionalizantes de preparação de adolescentes para o mercado de trabalho. |  |  |  |  |
| Incentivo a práticas de esporte e lazer. |  |  |  |  |
| Erradicação do trabalho infantil. |  |  |  |  |
| Enfrentamento da exploração sexual. |  |  |  |  |
| Programas de apoio na área de drogas e álcool. |  |  |  |  |
| Apoio a pessoas com deficiência. |  |  |  |  |
| Reintegração e acolhimento familiar. |  |  |  |  |
| Acolhimento institucional. |  |  |  |  |
| Prestação de serviços à comunidade/liberdade assistida. |  |  |  |  |
| Semiliberdade/internação. |  |  |  |  |
| Crianças e adolescentes desaparecidos. |  |  |  |  |

1. Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas. [↑](#footnote-ref-1)